



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Ижевск, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК  / И. В. КОНИСАРОВА /

Согласовано:

Организация – партнер:

Руководитель  /  /

« 29 » 08 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа учебной практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и управление торгово-сбытовой деятельностью (ПК):

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе освоения рабочей программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 приемки товаров по количеству и качеству;
- ПО2 составления договоров;
- ПО3 установления коммерческих связей;
- ПО4 соблюдения правил торговли;
- ПО5 выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- ПО6 эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- У1. устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- У2. управлять товарными запасами и потоками;
- У3. обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- У4. оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- У5. устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- У6. эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- У7. применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

- З1. составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- З2. государственное регулирование коммерческой деятельности;
- З3. инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- З4. организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- З5. услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли;
- З6. классификацию торгово-технологического оборудования, правила его

эксплуатации;

37. организационные и правовые нормы охраны труда;

38. причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

39. технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего часов – 36, в том числе в форме практической подготовка – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

	<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-</p>

	<p>мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>

	<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>

	<p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
--	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>

	ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ в форме практической подготовки	Количество дней/часов	Уровень освоения
МДК. 01.01. Организация коммерческой деятельности МДК.01.02. Организация торговли МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		36	
Тема 1. Коммерческие связи и договора	Виды работ в форме практической подготовки	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ договоров, используемых в торговом предприятии в зависимости от товарной группы, способа доставки, количества - Ознакомление с источниками закупки товаров на предприятии торговли. - Изучение каналов товародвижения на предприятии. - Ознакомление с договорами, используемыми на предприятии 		3
Тема 2. Управление товарными запасами и торговым ассортиментом	Виды работ в форме практической подготовки	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ технологии управления ассортиментом на данном предприятии. - анализирует ассортимент товаров на предприятии торговли - Анализ действующей поддержки товара на момент выполнения задания. -анализирует поддержание товара - Ознакомление с ассортиментной политикой на предприятии торговли. 		3
Тема 3. Организация торгово-технологического процесса на предприятии	Виды работ в форме практической подготовки	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составить схему торгово-технологического процесса на примере одного конкретного товара. - Ознакомиться с торгово-технологическим процессом конкретного предприятия 		3
Тема 4. Характеристика торгового предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Определить организационно-правовую форму. - Оценить месторасположение предприятия. - Оценить режим работы предприятия (с точки зрения удобства для персонала и клиентов). - Определить товарный профиль. - Определить тип торгового предприятия, методы продажи товара. - Ознакомиться с наименованием предприятия, торговым знаком. - Ознакомиться с ценовой политикой предприятия. - Ознакомиться со структурой управления предприятием. 	2	3

Тема 5. Ознакомление с сервисной политикой предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ сервисной политики торгового предприятия (согласно ГОСТ Р 51304-99) - Ознакомиться с видами услуг, предоставляемыми покупателем в данном торговом предприятии. 	2	3
Тема 6. Информационная деятельность торгового предприятия, сертификация, лицензирование	<ul style="list-style-type: none"> - Определять правильность предоставления информации на ценниках предприятия. - Анализ существования добровольной сертификации - Анализ товарных групп подлежащих обязательному лицензированию - Изучение ГОСТ Р 40,101-95 "Государственная регистрация систем добровольной сертификации и их знаков соответствия" - Изучение ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» - Изучение средств информации в торговом предприятии. - Изучение рекламной деятельности торгового предприятия. 	4	3
Тема 7. Ознакомление с методами, средствами и приемами менеджмента на предприятии.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ методов стимулирования работников на предприятии. - Ознакомление с организационной структурой торгового предприятия и его штатным расписанием - Ознакомление с Дресс-кодом на предприятии - Ознакомление с графиком работы сотрудников предприятия. 	4	3
Тема 8. Изучение закупочной деятельности на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитать оптимальный размер партии поставки товара на примере двух различных товаров (продовольственного и непродовольственного), используя формулу Уилсона. - Изучить как происходит закупочная деятельность на предприятии. 	4	3
Тема 9. Рациональное перемещение товарных потоков.	<ul style="list-style-type: none"> - Используя логистические методы выбора поставщика (например рейтинговый метод оценки поставщика) выбрать наиболее предпочтительного по 4-5 подгруппам товаров - Изучить формы и методы доставки товаров на предприятие 	4	3
Тема 10 Торговое оборудование и охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> - Определять виды торгового оборудование - Применять нормы и правила охраны труда - Изучить торговое оборудование, используемое в данном торговом предприятии - Изучить правила техники безопасности и охраны труда. 	4	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, оборудованного:

оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения

Стол преподавателя, доска, столы, стулья, экран, ноутбук, проектор.

Стенды: Химический состав продуктов,

Органолептический метод определения качеств продуктов, Экспертиза товаров,

Факторы, влияющие на формирование и сохранение потребительских свойств товаров

Наглядные учебные пособия в электронном виде

Специализированная торговая мебель, приспособления и оборудование

Овоскоп, весы электронные, гигрометр, микроскоп, лупа, термостат

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и постановления Правительства РФ:

1. Конституция РФ.-<http://www.consultant.ru/>

2. ГК РФ.- <http://www.consultant.ru/>

3. Кодекс об административных правонарушениях РФ

4. ТК РФ.- <http://www.consultant.ru/>

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"-
<http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации"
<http://www.consultant.ru/>

Основные источники:

1. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532111>

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17868-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533878>

2. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532111>

Периодические издания

Современная торговля.- <https://elibrary.ru/titles.asp>

Российская торговля.- https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9048

Новости торговли.- <https://elibrary.ru/titles>

Газеты:

Торговая газета.- <https://elibrary.ru/titles.asp>

Коммерсант.- <https://elibrary.ru/titles.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в форме практической подготовки в пределах 36-часовой рабочей недели.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	Практический опыт	Умения	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p><u>1. Установление коммерческих связей и договора торгового предприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать проводить работы по заключению договоров - способен использовать нормативную документацию при заключении договоров - способен оформлять договора - способен давать заключение о правильности составленного договора 	<p><u>1 Анализ договоров, используемых в торговом предприятии в зависимости от товарной группы, способа доставки, количества.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет анализировать договора, используемые в торговом предприятии - умеет классифицировать договора 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	<p><u>2. Товарная политика предприятия, управление товарными запасами.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять знания о товарной политике на практике - способен вести расчет товарных запасов 	<p><u>1 Анализ технологии управления ассортиментом на данном предприятии.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует ассортимент товаров на предприятии торговли <p><u>2 Анализ действующей поддержки товара на момент выполнения задания.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует поддержание товара 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики

<p>ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.</p>	<p><u>3. Организация торгово-технологического процесса на предприятии</u> - способен вести операции, связанные с торгово-технологическим процессом - способен использовать инструкции при работе</p>	<p><u>1. Составить схему торгово-технологического процесса на примере одного конкретного товара.</u> - умеет составить схему торгово-технологического процесса - умеет принимать товар согласно инструкции о приемке товаров (инструкции П6 и П7)</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.</p>	<p><u>4. Ознакомиться с характеристикой торгового предприятия</u> - способен провести характеристику предприятия</p>	<p><u>1. Определить организационно-правовую форму.</u> - умеет определять организационно-правовые формы (согласно ГК РФ), понимает разницу в различных организационно-правовых формах <u>2. Оценить месторасположение предприятия.</u> - умеет оценивать местоположение предприятия и выделить положительные и отрицательные моменты месторасположения определенного торгового предприятия <u>3. Оценить режим работы предприятия (с точки зрения удобства для персонала и клиентов).</u> - способен оценить режим работы и выделить его достоинства и недостатки <u>4. Определить товарный профиль.</u> - умеет определять товарный профиль <u>5. Определить тип торгового предприятия, методы продажи товара.</u> - может определить тип предприятия и метод продажи в нем</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>

<p>ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p>	<p><u>5. Определение сервисной политики предприятия</u> - способен оценить сервисную политику предприятия торговли выделить ее сильные и слабые стороны</p>	<p><u>1 Провести анализ сервисной политики торгового предприятия (согласно ГОСТ Р 51304-99)</u> - умеет проводить анализ сервисной политики согласно ГОСТ</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.</p>	<p><u>6. Информационная деятельность, понятие сертификации и лицензирования</u> - способен оценить информационную политику торгового предприятия, понимает важность и необходимость лицензирования и сертификации</p>	<p><u>1 Определять правильность предоставления информации на ценниках предприятия.</u> - умеет правильно оформлять ценники <u>2 Анализ существования добровольной сертификации</u> - способен проанализировать добровольную сертификацию <u>3 Анализ товарных групп подлежащих обязательному лицензированию</u> - может определить товарные группы, подлежащие обязательному лицензированию</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p><u>7. Методы, средства и приемы менеджмента на предприятии</u> - способен использовать методы, средства и приемы менеджмента на предприятии</p>	<p><u>1 Анализ методов стимулирования работников на предприятии.</u> - умеет анализировать методы стимулирования персонала предприятия</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.</p>	<p><u>8. Закупочная деятельность предприятия</u> - умеет проектировать закупочную деятельность на предприятии</p>	<p><u>1 Рассчитать оптимальный размер партии поставки товара на примере двух различных товаров (продовольственного и непродовольственного), используя формулу Уилсона.</u> - может рассчитать оптимальный размер партии поставки товара</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>

<p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p><u>9. Товарные запасы</u> - умеет рассчитывать оптимальное количество товарных запасов - умеет проводить анализ поставщиков</p>	<p><u>1 Используя логистические методы выбора поставщика (например рейтинговый метод оценки поставщика) выбрать наиболее предпочтительного по 4-5 подгруппам товаров</u> - умеет выбрать поставщика с учетом особенностей</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p>	<p><u>10 Торговое оборудование и охрана труда</u> - умеет определять виды и типы торгового оборудования - умеет применять на практике знания по охране труда</p>	<p><u>1 Определять виды торгового оборудование</u> - умеет определять виды торгового оборудование <u>2 Применять нормы и правила охраны труда</u> - умеет применять нормы и правила охраны труда</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов <u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЛР 3,4,7-11,13-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентация в специфических вопросах, связанных торговыми предприятиями; – демонстрация интереса к будущей специальности; – демонстрация исполнительности и ответственности к порученному делу; – результативность участия в профессионально-значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах); – результативность участия в исследовательской работе – трудоустройство по полученной специальности 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ЛР 3,4, 10,13-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование деятельности по решению задания в рамках заданных технологий; – выбор и обоснование цели, технологии, ресурсов, метода и способов решения профессиональных задач в соответствии с предъявляемыми требованиями 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; – самоанализ на основании достигнутых результатов; – аргументированность действий при принятии решения; – обоснованность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>

<p>ситуациях; ЛР 1-4, 6-8, 10-15</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ЛР 2-8, 12-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в групповом обсуждении; – ответы на вопросы по заданной теме, используя аргументацию, оценочные средства; – сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме; – демонстрация коммуникативных способностей в ходе обучения на практике; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики и корректное общение в ходе обучения и прохождения практики с преподавателями, коллегами, руководством, потребителями 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ЛР 1,2,5-8, 11-15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет. 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ЛР 1-13, 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> – называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; – указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности; – анализ (формулировка) запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональных задач; – анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; – участие в работе лабораторий и кружка, конкурсах и олимпиадах 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>

	профессиональной направленности	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ЛР 1-3, 9,10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно принимать решения в ситуациях, возникающих в торговых предприятиях на основании действующего законодательства. – соблюдать студенту в процессе обучения действующего законодательства РФ и УР, локальных актов учебного заведения. 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ЛР 1-5,8,13</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результативный поиск необходимой информации и ее использование для отбора оптимальных методов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные – самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с поисковыми системами интернет. 	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценка практических заданий, интерпретация результатов</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет по результатам выполнения программы учебной практики</p>